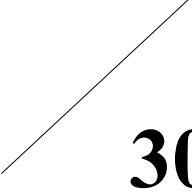


## Les femmes et la révolution française

Noms, prénoms	
Date de passage	
Consigne	<p>Réaliser un dossier documentaire de 6 à 10 pages (mini 5 pages de texte) à rendre <b>au format PDF 48 h avant la date de passage indiquée sur le site</b></p> <p><b>Préparer une présentation interactive pour le passage en classe (format powerpoint)</b></p>
<b>PARTIE REDIGEE (FORMAT PDF)</b>	<p>Quel est le rôle des femmes durant la Révolution française ?</p> <p><b>Introduction :</b> Trouver une accroche qui rapporte le sujet à l'actualité. Définition des bornes chronologiques. Problématique et annonce du plan</p> <p><b>I - Les femmes actrices de la Révolution Française</b> A°) Quel est la condition de la femme au XVIIIème siècle? B°) Les journées d'octobre 1789 C°) Les clubs politiques féminins et les tricoteuses (1791 - 1793)</p> <p><b>II - Deux figures révolutionnaires majeures</b> A°) Olympe de Gouges B°) Théroigne de Méricourt</p> <p><b>III - Les femmes et la révolution Française à l'heure du bilan</b> A°) L'acquisition de quelques droits civils B°) La rupture de 1793 C°) Exclusion de la vie politique et limitation des droits</p> <p>Conclusion : réponse à la problématique + élargissement sur XIXème siècle</p>
<b>PRESENTER LE DOSSIER EN CLASSE (6-10 diapos)</b>	<p>Présenter tout le dossier mais en résumé. (<u>Points essentiels</u>)</p>
<p>De très nombreuses ressources sont à votre disposition sur le net. Vous pouvez utiliser le site</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Education francetv,</li><li>• l'histoire par l'image,</li><li>• le site <a href="http://histoireparlesfemmes.com">histoireparlesfemmes.com</a>,</li><li>• herodote etc.</li></ul>	

<b>2H7</b>	<b>Révolution politique</b>		
<b>Nom des membres groupe</b>			
<b>Note</b>	<b>Commentaires</b>		
			
<b>Dossier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le dossier a été remis en temps et en heure sous format pdf (2)</li> <li>Il est bien présenté (3)</li> </ul>		<b>/5</b>
<b>Partie rédigée</b>	Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments sont bien amenés, l'introduction reprend bien tous les éléments proposés. (1)</li> <li>accroche (1) - présentation (1) - problématique (1) - plan (1)</li> </ul>		<b>/5</b>
	Première partie <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>La démonstration est illustrée</li> </ul>		<b>/10</b>
	Deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>La démonstration est illustrée</li> </ul>		<b>/10</b>
	Troisième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>La démonstration est illustrée de cartes</li> </ul>		<b>/10</b>
<b>Présentation en classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le support de présentation est bien présenté (informatique) (2)</li> <li>Il respecte la consigne en nombre de diapositives (2)</li> <li>Les interventions orales sont bien réparties, les membres du groupes ne lisent pas leurs fiches (4)</li> <li>Originalité - interactivité de la présentation (2)</li> <li>Les propos sont clairs et explicites. (5)</li> <li>Note individuelle (réponse aux questions) (5)</li> </ul>		<b>/20</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>/ 60</b>	<b>/30</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>/ 60</b>	<b>/30</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>/ 60</b>	<b>/30</b>