

## Les femmes et la révolution française

<b>Noms, prénoms</b>	
<b>Date de passage</b>	
<b>Consigne</b>	<p>Réaliser un dossier documentaire de 6 à 10 pages (mini 5 pages de texte) à rendre <b>au format PDF 48 h avant la date de passage indiquée sur le site</b></p> <p><b>Préparer une présentation interactive pour le passage en classe (format powerpoint)</b></p>
<b>PARTIE REDIGEE (FORMAT PDF)</b>	<p>Quel est le rôle des femmes durant la Révolution française ?</p> <p><b>Introduction :</b> Trouver une accroche qui rapporte le sujet à l'actualité. Définition des bornes chronologiques. Problématique et annonce du plan</p> <p><b>I - Les femmes actrices de la Révolution Française</b>  A°) Quel est la condition de la femme au XVIIIème siècle?  B°) Les journées d'octobre 1789  C°) Les clubs politiques féminins et les tricoteuses (1791 - 1793)</p> <p><b>II - Deux figures révolutionnaires majeures</b>  A°) Olympe de Gouges  B°) Théroigne de Méricourt</p> <p><b>III - Les femmes et la révolution Française à l'heure du bilan</b>  A°) L'acquisition de quelques droits civils  B°) La rupture de 1793  C°) Exclusion de la vie politique et limitation des droits</p> <p>Conclusion : réponse à la problématique + élargissement sur XIXème siècle</p>
<b>PRESENTER LE DOSSIER EN CLASSE (6-10 diapos)</b>	Présenter tout le dossier mais en résumé. ( <u>Points essentiels</u> )
<p>De très nombreuses ressources sont à votre disposition sur le net. Vous pouvez utiliser le site</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education francetv,</li> <li>• l'histoire par l'image,</li> <li>• le site histoireparlesfemmes.com,</li> <li>• herodote etc.</li> </ul>	

<b>2H7</b>	<b>Révolution politique</b>		
<b>Nom des membres groupe</b>			
<b>Note</b>	<b>Commentaires</b>		
<b>30</b>			
<b>Dossier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dossier a été remis en temps et en heure sous format pdf (2)</li> <li>• Il est bien présenté (3)</li> </ul>		<b>/5</b>
<b>Partie rédigée</b>	Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments sont bien amenés, l'introduction reprend bien tous les éléments proposés. (1)</li> <li>• accroche (1) - présentation (1) - problématique (1) - plan (1)</li> </ul>		<b>/5</b>
	Première partie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>• La démonstration est illustrée</li> </ul>		<b>/10</b>
	Deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>• La démonstration est illustrée</li> </ul>		<b>/10</b>
	Troisième partie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie.</li> <li>• La démonstration est illustrée de cartes</li> </ul>		<b>/10</b>
<b>Présentation en classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le support de présentation est bien présenté (informatique) (2)</li> <li>• Il respecte la consigne en nombre de diapositives (2)</li> <li>• Les interventions orales sont bien réparties, les membres du groupes ne lisent pas leurs fiches (4)</li> <li>• Originalité - interactivité de la présentation (2)</li> <li>• Les propos sont clairs et explicites. (5)</li> <li>• Note individuelle (réponse aux questions) (5)</li> </ul>		<b>/20</b>
	<b>TOTAL</b>	/ 60	<b>/30</b>
	<b>TOTAL</b>	/ 60	<b>/30</b>
	<b>TOTAL</b>	/ 60	<b>/30</b>