

La révolution des femmes

(1789 - 2017)

Noms, prénoms	
Date de passage	
Consigne	<p>Réaliser un dossier documentaire de 6 à 10 pages (mini 5 pages de texte) à rendre au format PDF 48 h avant la date de passage indiquée sur le site</p> <p>Préparer une présentation interactive pour le passage en classe (format powerpoint)</p>
PARTIE REDIGEE (FORMAT PDF)	<p>Pourquoi peut-on dire que les droits des femmes constituent un combat permanent depuis la Révolution Française?</p> <p>Introduction : Trouver une accroche qui rapporte le sujet à l'actualité. Définition des bornes chronologiques. Problématique et annonce du plan</p> <p>I - De la Révolution française à la Révolution Industrielle (XVIII - XIXème) A°) Quel sont les évolutions concernant la condition de la femme aux XVIIIème et XIXème siècle? B°) Les femmes dans la révolution : Olympe de Gouge, Flora Tristan</p> <p>II - Le XXème siècle, le siècle des femmes? A°) Quelles sont les avancées que connaissent les femmes en terme de droits civils et politiques B°) Femme combattante, combats des femme : Lucie Aubrac, Simone Weill</p> <p>III - XXI ème siècle et mise en perspective A°) Quels sont depuis les années 2000 les avancées pour les femmes mais aussi les points sur lesquels il n'y a pas égalité entre les hommes et les femmes en France B°) Portraits de deux femmes au choix OU La presse féminine de Vogue à Causette</p> <p>Conclusion : réponse à la problématique + élargissement</p>
PRESENTER LE DOSSIER EN CLASSE (6-10 diapos)	Présenter tout le dossier mais en résumé. (<u>Points essentiels</u>)
De très nombreuses ressources sont à votre disposition sur le net. Vous pouvez utiliser le site	<ul style="list-style-type: none"> • l'histoire par l'image, Gallica, histoireparlesfemmes.com, herodote etc.

2H7	Révolution politique		
Nom des membres groupe			
Note	Commentaires		
30			
Dossier	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier a été remis en temps et en heure sous format pdf (2) • Il est bien présenté (3) 	/5	
Partie rédigée	Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments sont bien amenés, l'introduction reprend bien tous les éléments proposés. (1) • accroche (1) - présentation (1) - problématique (1) - plan (1) 	/5	
	Première partie <ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. • La démonstration est illustrée 	/10	
	Deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. • La démonstration est illustrée 	/10	
	Troisième partie <ul style="list-style-type: none"> • Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. • La démonstration est illustrée de cartes 	/10	
Présentation en classe	<ul style="list-style-type: none"> • Le support de présentation est bien présenté (informatique) (2) • Il respecte la consigne en nombre de diapositives (2) • Les interventions orales sont bien réparties, les membres du groupes ne lisent pas leurs fiches (4) • Originalité - interactivité de la présentation (2) • Les propos sont clairs et explicites. (5) • Note individuelle (réponse aux questions) (5) 	/20	
	TOTAL	/ 60	/30
	TOTAL	/ 60	/30
	TOTAL	/ 60	/30