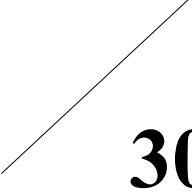


La révolution des femmes (1789 - 2017)

Noms, prénoms	
Date de passage	
Consigne	<p>Réaliser un dossier documentaire de 6 à 10 pages (mini 5 pages de texte) à rendre au format PDF 48 h avant la date de passage indiquée sur le site</p> <p>Préparer une présentation interactive pour le passage en classe (format powerpoint)</p>
PARTIE REDIGEE (FORMAT PDF)	<p>Pourquoi peut-on dire que les droits des femmes constituent un combat permanent depuis la Révolution Française?</p> <p>Introduction : Trouver une accroche qui rapporte le sujet à l'actualité. Définition des bornes chronologiques. Problématique et annonce du plan</p> <p>I - De la Révolution française à la Révolution Industrielle (XVIII - XIXème) A°) Quel sont les évolutions concernant la condition de la femme aux XVIIIème et XIXème siècle? B°) Les femmes dans la révolution : Olympe de Gouge, Flora Tristan</p> <p>II - Le XXème siècle, le siècle des femmes? A°) Quelles sont les avancées que connaissent les femmes en terme de droits civils et politiques B°) Femme combattante, combats des femme : Lucie Aubrac, Simone Weill</p> <p>III - XXI ème siècle et mise en perspective A°) Quels sont depuis les années 2000 les avancées pour les femmes mais aussi les points sur lesquels il n'y a pas égalité entre les hommes et les femmes en France B°) Portraits de deux femmes au choix OU La presse féminine de Vogue à Causette</p> <p>Conclusion : réponse à la problématique + élargissement</p>
PRESENTER LE DOSSIER EN CLASSE (6-10 diapos)	<p>Présenter tout le dossier mais en résumé. (<u>Points essentiels</u>)</p>
<p>De très nombreuses ressources sont à votre disposition sur le net. Vous pouvez utiliser le site</p> <ul style="list-style-type: none">• l'histoire par l'image, Gallica, histoireparlesfemmes.com, herodote etc.	

2H7	Révolution politique		
Nom des membres groupe			
Note	Commentaires		
			
Dossier	<ul style="list-style-type: none"> Le dossier a été remis en temps et en heure sous format pdf (2) Il est bien présenté (3) 		/5
Partie rédigée	Introduction <ul style="list-style-type: none"> Les éléments sont bien amenés, l'introduction reprend bien tous les éléments proposés. (1) accroche (1) - présentation (1) - problématique (1) - plan (1) 		/5
	Première partie <ul style="list-style-type: none"> Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. La démonstration est illustrée 		/10
	Deuxième partie <ul style="list-style-type: none"> Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. La démonstration est illustrée 		/10
	Troisième partie <ul style="list-style-type: none"> Respect de la consigne, les éléments sont bien amenés, ils sont précis pour chaque sous partie. La démonstration est illustrée de cartes 		/10
Présentation en classe	<ul style="list-style-type: none"> Le support de présentation est bien présenté (informatique) (2) Il respecte la consigne en nombre de diapositives (2) Les interventions orales sont bien réparties, les membres du groupes ne lisent pas leurs fiches (4) Originalité - interactivité de la présentation (2) Les propos sont clairs et explicites. (5) Note individuelle (réponse aux questions) (5) 		/20
	TOTAL	/ 60	/30
	TOTAL	/ 60	/30
	TOTAL	/ 60	/30